

## **BT05 Aplicaciones y servicios audiovisuales para los procesos de enseñanza-aprendizaje**

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Créditos ECTS: 3

### **COMPETENCIAS:**

- Que los estudiantes adquieran destrezas de trabajo multitarea en el campo del audiovisuales.
- Que los estudiantes realicen una televisión IP con contenidos educativos bien estructurados.
- Que los estudiantes realicen un edublog con componentes audiovisuales incrustados y tecnología RSS audiovisual.
- Que los estudiantes adquieran hábitos Web 2.0 en su quehacer dentro del campo audiovisual.
- Que los estudiantes emitan y editen vídeo y presentaciones en movilidad.
- Que lo estudiantes adquieran destrezas de organización de trabajos y guiones audiovisuales educativos con herramientas portables.

### **TEMARIO:**

- Introducción: la incidencia de la Web 2.0 en el campo audiovisualy multimedia
- Herramientas online, en local y portables para el trabajo audiovisual en el campo formativo
- Blogger, hacia el vlog rico en contenido: tipología de blogs, dominios propios, plugins, insertando aplicaciones con gadgets, cómo convertir en eduvlog nuestro blog
- El vídeo comunitario educativo con YouTube: creando un canal educativo, control del canal, grabaciones en directo con Insight
- La IPTV educativa con Livestream: cómo crear nuestra TV educativa, tipología de televisiones en Livestream, emisiones y grabaciones en directo, cómo ingerir la TV fuera de Livestream
- El vídeo en la formación en movilidad
- El audiovisual con tecnología RSS y P2P

### **EVALUACIÓN:**

Los discentes tendrán que crear un canal educativo en un servicio TV 2.0, organizando una programación con vídeo on-

demand, streaming en directo y vídeo almacenado (10%).

Los discentes tendrán que realizar v posts en canales educativos de YouTube. Se evaluará por medio de rúbrica, con un valor porcentual de 10% de la nota final.

Los discentes tendrán que realizar en edublog con componentes audiovisuales. Se evaluará por medio de rúbrica, con un valor porcentual de 20 % de la nota final.

Los discentes tendrán que realizar un portfolio en un wikiblog asíncrono del tipo TiddlyWiki para explicitar las acciones educativas 2.0 que han realizado durante el período dado por el profesor para terminar la tarea (20% de la nota final).

Los discentes tendrán que realizar una serie con cuatro vídeos educativos sobre un tema dado por el profesor para cubrir una necesidad de formación en movilidad. Se desarrollará un proyecto pensado para consulta desde aparatos móviles (20% de la nota final).

Los discentes tendrán que demostrar ante el profesor que resuelven tres problemas planteados, y que lo van a hacer con aplicaciones portables lanzadas desde un pendrive.. Se evaluará por medio de rúbrica, con un valor porcentual del 20 % de la nota final.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Materiales obligatorios**

Attwell, G. (2007) Personal Learning Environments - the future of eLearning? eLearning Papers Vol 2, Nº 1, January 2007, pp. 1-8. Recuperado (30/3/2009) de <http://www.e-learningeuropa.info/files/media/media11561.pdf>

Baumgartner, P. & Kalz, M. (2004) Content Management Systeme aus bildungstechnologischer Sicht. In: Baumgartner, P., Häfele, H. & Maier-Häfele, K. (2004) Content Management Systeme in e-Education. Innsbruck, Viena, 14-66.

Bernhardt, T. & Kirchner, M. (2007) E-Learning 2.0 im Einsatz. Boizenburg: Verlag Werner Hülsbusch. Brandt-Pook, H. (2007) Geschlossene Wikis als aktivierendes Element in der Hochschullehre. In: Beck

A., Mörike, M. & Sauerburger, H. (2007) Web 2.0. HMD, Praxis der Wirtschaftsinformatik, 255, 97-114. Lastufka, Alan & Dean Michael (2009). YouTube: An Insider's Guide to Climbing the Charts. Sebastopol (California): O'Reilly.

Rollet, H, Lux M., Strohmaier M., Dosinger G & Tochtermann K. (2007). The Web 2.0 way of learning with technologies in International Journal of Learning Technology. Vol. 3, nº 1, 87-107.

Brown, J.S. (2000) Growing Up Digital. How the Web changes Work, Education, and the Ways People Learn. In: Change. 2000 March/April; pp. 10-20. Recuperado (30/3/2009) de [http://www.usdla.org/html/journal/FEB02\\_Issue/article01.html](http://www.usdla.org/html/journal/FEB02_Issue/article01.html)

### **Bibliografía básica**

Büffel, S., Pleil, Th. & Schmalz, J. (2007) Net-Wiki, PR-Wiki, Ko-Wiki - Erfahrungen mit kollaborativer Wissensproduktion in Forschung und Lehre. In: Stegbauer, C., Schmidt, J. & Schönberger, K. (Eds.) Wikis: Diskurse, Theorien und Anwendungen. Sonderausgabe von kommunikation@gesellschaft, Jg. 8. Recuperado (30/3/2009) de [http://www.soz.uni-frankfurt.de/K.G/F2\\_2007\\_Bueffel\\_Pleil\\_Schmalz.pdf](http://www.soz.uni-frankfurt.de/K.G/F2_2007_Bueffel_Pleil_Schmalz.pdf)

Cress, U. & Kimmerle, J. (2008) A systematic and cognitive view on collaborative knowledge building with wikis. International Journal of Computer Supported Collaborative Learning, 3, 105-22.

Cubric, Marija (2007) Wiki-based Process Framework for Blended Learning. In: WikiSym'07, October 21- 23, 2007, Montreal, Canada. ACM, 11-22.

Downes, S. (2005) E-Learning 2.0. eLearn Magazine (o.A.) Recuperado (30/3/2009) de <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=29-1>.

Downes, S. (2007) Learning networks in practice. Emerging Technologies for Learning 2 (2007), 19-27. Recuperado (30-3-2009) de [http://partners.becta.org.uk/page\\_documents/research/emerging\\_technologies07\\_chapter2.pdf](http://partners.becta.org.uk/page_documents/research/emerging_technologies07_chapter2.pdf).

### **Bibliografía de profundización**

Emamy, K. & Cameron, R. (2007) Citeulike: A Researcher's Social Bookmarking Service. In: Ariadne 51, abril de 2007. Recuperado (30/3/2009) de <http://www.ariadne.ac.uk/issue51/emamy-cameron/>.

Erpenbeck, J. & Sauter, W. (2007) Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0. Colonia: Wolters Kluwer.

Fitzgerald, S. (2006) Creating your Personal Learning Environment. A workshop presented for the August 3rd Learn-Scope Workshop. Australian Technology Park, Redfern. Recuperado (30/3/2009) de <http://seanfitz.wikispaces.com/creatingyourple>.

Griesbaum, J. & Rittberger, M. (2005) A Collaborative Lecture in Information Retrieval for Students at Universities in Germany and Switzerland. World Library and Information Congress: 71th IFLA General Conference and Council "Libraries - A voyage of discovery" August 14th - 18th 2005, Oslo, Norway. Recuperado (30/3/2009) de [http://www.ifla.org/IV/ifla71/papers/068e-Griesbaum\\_Ritterberg.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla71/papers/068e-Griesbaum_Ritterberg.pdf).

Griesbaum, J., Semar, W., Jiang, T. & Kuhlen, R. (2008) K3 - Konzepte und Technologien für netzwerkbasierendes Wissensmanagement in der Hochschulausbildung. Information - Wissenschaft & Praxis 59(1), 7-11.

Himpl, K. (2007) Wikis im Blended Learning - Ein Werkstattbericht. Boizenburg: VWH.

Hohenstein, A. & Wilbers, K. (Eds.) (2002) Handbuch E-Learning. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst. Loseblattsammlung, Grundwerk 2002, 27. Ergänzungslieferung, 2008.

#### **Direcciones de Internet**

<http://elearningeuropa.info>

<http://www.eduvlog.org>

<http://ikastube.com>

<http://zopelana.org/englishtube>

<http://www.archive.org/details/movies>

<http://www.jamendo.com>

<http://flickr.com/creativecommons> <http://www.goeat.com>

[http://desktopvideo.about.com/od/educationalvideosonline/Educational\\_Videos\\_Online.htm](http://desktopvideo.about.com/od/educationalvideosonline/Educational_Videos_Online.htm).