

BT02 Recursos y herramientas asíncronas para el trabajo colaborativo educativo

Modalidad:SemiPresencial

Idioma: Castellano

COMPETENCIAS

Adquirir el conocimiento básico de los sistemas de comunicación asíncrona para aplicarlo al mundo de la educación y de la formación. (35% de la evaluación final de la materia)

Aplicar el conocimiento procedimental asociado al trabajo colaborativo: proponer plan de trabajo, analizar resultados, elaborar estrategias de gestión y utilizar herramientas colaborativas asíncronas. (25% de la evaluación final de la materia)

Cooperar en equipo en el desarrollo de soluciones a problemas teóricos y reales: realizar propuestas, analizar aportaciones de otros, discutir ideas y ejecutar las acciones pertinentes tanto en entornos de e-learning como presenciales. (30% de la evaluación final de la materia)

Elaborar documentación y expresarla públicamente de forma escrita y oral en entornos presenciales y de e-learning. (10% de la evaluación final de la materia)

OBJETIVO

El objetivo principal que el alumno debe alcanzar en esta asignatura consiste en el conocimiento de Internet desde la óptica de un docente, particularmente saber trabajar en grupo utilizando los recursos virtuales, así como aprender a evaluar el trabajo colaborativo realizado por otros.

METODOLOGÍA

La metodología de BT02 coincide con la de BT01. Las clases presenciales guardan un equilibrio entre la exposición de temas por parte del profesorado y el desarrollo de actividades prácticas por parte de los estudiantes. Las dos actividades ineludibles para los estudiantes son, por una parte, la generación de un informe realizado en grupo cuyo soporte es una herramienta web (por ejemplo wiki), y por otra, la construcción del e-portafolio individual por parte de cada estudiante. Esas dos actividades principales son comenzadas durante el periodo presencial pero se desarrollan y finalizan durante el periodo de estudios a distancia.

TEMARIO

HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO: BLOG Blog colaborativo. Mecanismos de colaboración a través de blog.

HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO: WIKI

COMPARTIR INFORMACIÓN EN LA RED Gestión web de archivos comunes a un grupo, gestión de calendarios conjuntos, elaboración de documentos de forma colaborativa, uso del foro.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Attwell, G. (2007). ¿Personal Learning Environments - the future of eLearning?¿. In eLearning Papers, 2(1). Barcelona: elearningeuropa.info. Retrieved December 18, 2008 from

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Downes, S. (2006). Learning Networks and Connective Knowledge. Discussion Paper #92. [online document]: Instructional Technology Forum. Retrieved December 18, 2008 from
White, D. (2007). Results of the `Online Tool Use Survey¿ undertaken by the JISC funded SPIRE project. Oxford: David White. Retrieved December 18, 2008 from <http://tallblog.conted.ox.ac.uk/index.php/2007/03/16/some-real-data-on-web-20-use>

BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Fumero, A. & Roca, G. (2007). Web 2.0. Madrid: Fundación Orange. Retrieved December 18, 2008 from http://www.fundacionauna.com/areas/25_publicaciones/publi_253_11.asp
Grant, L., Owen, M., Sayers, S. & Facer, K. (2006). Social software and learning. Opening Education Reports. Bristol: Futurelab Retrieved December 18, 2008 from http://www.futurelab.org.uk/resources/documents/opening_education/Social_Software_report.pdf
Hanneman R and Riddle M (2005) Introduction to social network methods Retrieved December 18, 2008 from <http://www.faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/index.html>