

BT01 Tecnologías de la información y comunicación orientadas a la educación

Modalidad:SemiPresencial

Idioma: Castellano

COMPETENCIAS

Conocer las implicaciones de la nueva internet. (20% de la evaluación final de la materia)

Aprender a comunicarse en el entorno de internet. (20% de la evaluación final de la materia)

Aprender a gestionar la información desde una perspectiva individual y como paso previo a la gestión compartida de la información de un grupo de trabajo. (35% de la evaluación final de la materia)

Elaborar documentación y expresarla públicamente de forma escrita y oral en entornos presenciales y de elearning. (10% de la evaluación final de la materia)

Introducirse en la generación de materiales docentes con características multimedia. (15% de la evaluación final de la materia)

OBJETIVO:

El objetivo principal que el alumno debe alcanzar en esta asignatura consiste en el conocimiento de Internet desde la óptica de un docente, particularmente saber a comunicarse en el entorno virtual así como aprender a gestionar la información disponible y también la generación de información.

METODOLOGÍA

La metodología de BT01 coincide con la de BT02. Las clases presenciales guardan un equilibrio entre la exposición de temas por parte del profesorado y el desarrollo de actividades prácticas por parte de los estudiantes. Las dos actividades ineludibles para los estudiantes son, por una parte, la generación de un informe realizado en grupo cuyo soporte es una herramienta web (por ejemplo wiki), y por otra, la construcción el e-portfolio individual por parte de cada estudiante. Esas dos actividades principales son comenzadas durante el periodo presencial pero se desarrollan y finalizan durante el periodo de estudios a distancia.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Denominación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Otros	50 %	50 %

TEMARIO

DESDE WEB 1.0 HASTA WEB 2.0 Lecturas propuestas, discusión y puesta en común

COMUNICACIÓN Correo electrónico web, calendario web

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Buscadores, página personal de inicio, canales de sindicación, agregadores y etiquetado y gestión de bookmarks

PRIMEROS PASOS EN LA CREACIÓN DE MATERIALES DOCENTES Procesado y gestión web de la imagen, procesado y gestión web del sonido digital

BIBLIOGRAFÍA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Anderson, P. (2007). What is Web 2.0? Ideas, technologies and implications for education. JISC Technology and Standards Watch, Feb. 2007. Bristol: JISC Retrieved December 18, 2008 from <http://www.jisc.ac.uk/media/documents/techwatch/tsw0701b.pdf>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Attwell, G. (2007). Personal Learning Environments - the future of eLearning?. In eLearning Papers, 2(1). Barcelona: elearningeuropa.info. Retrieved December 18, 2008 from http://www.elearningeuropa.info/out/?doc_id=9758&rsr_id=11561

Baumgartner, P. (2005). ¿The Zen Art of teaching ¿ Communication and Interactions in eEducation¿. In elearningeuropa.info, 17 May 2005. Brussels: European Commission. Retrieved December 18, 2008 from <http://www.elearningeuropa.info/extras/pdf/zenartofteaching.pdf>

BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Buvat, J., Mehra, P. & Braunschvig, B. (2007). Digital Natives. How Is the Younger Generation Reshaping the Telecom and Media Landscape?. Telecom & Media Insights, Issue 16, April 2007. London: Capgemini. Retrieved December 18, 2008 from http://www.de.capgemini.com/m/de/tl/Digital_Natives.pdf

Cobo Romani, C. (2007). ¿Aprendizaje colaborativo. Nuevos modelos para usos educativos.¿. In Cobo Romani, C. & Pardo Kuklinski, H., Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Barcelona / México DF: Grup de Recerca d¿Interaccions Digitals, Universitat de Vic.