

## **BP03 Innovación y cambio educativo en entornos de formación y aprendizaje tecnológicos**

**Modalidad:** Mixta

**Idioma:** Castellano

### **OBJETIVOS**

Entender la innovación y cambio educativo como dos ámbitos conceptuales en torno a los cuales giran múltiples sistemas, teorías, estrategias y procesos educativos.

Focalizar la innovación en los contextos educativos inmediatos, para conocer su funcionamiento e influencia a la hora de favorecer ciertos cambios en las prácticas vigentes

Entender los escenarios tecnológicos emergentes como plataformas para la formación del profesorado con el fin de promover la innovación curricular y la investigación de las prácticas docentes.

### **COMPETENCIAS**

<b>Competencia</b>	<b>% Evaluación</b>
Capacidad de análisis y síntesis para la resolución de problemas relacionados con el cambio en entornos educativos. [CG 4, CE-BAE-3, CE-BAE-4]	30%
Compromiso ético en la toma de decisiones para la mejora educativa en entornos educativos tecnológicos. [CG 7, CE-BAE-5, CE-BAE-9]	20%
Capacidad de crítica y autocrítica para analizar la teoría y aplicarla a la práctica educativa. [CG 1, CE-BAE-1, CE-BAE-4]	20%
Capacidad, habilidad y compromiso para trabajar de forma autónoma y en grupo en entornos tecnológicos innovadores. [CG 6, CG 10, CE-BAE-1, CE-BAE-4, CE-BAE-6]	30%

### **TIPOS DE DOCENCIA**

<b>Tipo</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>Horas totales</b>
Magistral	15	20	35
P. Ordenador	15	25	40

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Denominación	Ponderación
Entregables individuales	20%
Entregables grupales	30%
Memoria del proyecto	20%
Defensa del proyecto	15%
Prueba escrita	15%

## TEMARIO

CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS CONDICIONAMIENTOS BÁSICOS PARA PROMOVER LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ENTORNOS TECNOLÓGICOS

DECONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS VIGENTES PARA FACILITAR LA INNOVACIÓN EN LOS CONTEXTOS INMEDIATOS DE FUNCIONAMIENTO

FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DIGITAL DE LOS AGENTES QUE INTERVIENEN EN EL CAMBIO EDUCATIVO INNOVADOR

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Beane, J.A., Apple, M. (2002). *Escuelas democráticas*. Madrid: Morata.

Contreras Domingo, J. & Pérez de Lara Ferré, N. (2014). *Investigar la experiencia educativa*. Madrid: Ediciones Morata.

[García-Valcárcel, Ana & Hernandez, Azucena \(2014\). \*Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa\*. Madrid: Síntesis.](#)

Fullan, Michael (2002). *Los nuevos significados del cambio en la educación*. Barcelona: Octaedro.

[Hargreaves, Andy & Fullan, Michael. \(2014\). \*Capital Profesional\*. Madrid: Ediciones Morata](#)

Santos Gurrea, Miguel Ángel (2014). *La Evaluación como Aprendizaje*. Madrid: Ed. Narcea.

### BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Aparici, R. (2013). *Conectados en el ciberespacio*. Madrid: UNED.

Cabero, J. (2015). Innovando en educación. La utilización de nuevos escenarios tecnológicos, *OGE [Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación](#)*, Vol. 23, Nº 2, 14-18.

Castells, M. (2000): *La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. II: El poder de la identidad*, Madrid: Alianza Editorial, Madrid, 4. ed.

Escudero, J.M. (2007). Evaluación de diagnóstico: Integración, comprensión y mejora de la educación, *OGE Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, Vol. 15, Nº 2, 13-16.

Gimeno Sacristán, J., Linuesa, M. Feito Alonso, R. Perrenoud, Ph. (2011). *Diseño, desarrollo e innovación del currículum*. Madrid: Ediciones Morata.

Sacristán, A. (comp.) (2013). *Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación*. Madrid: Ediciones Morata.

## REVISTAS

*Revista de Educación*. <http://www.revistaeducacion.mec.es>

*OGE. Organización y gestión educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*. <http://educacion.wke.es/ebiblox/oge.htm>