

BP02 Diseño, metodología y evaluación de proyectos educativos en entornos de aprendizaje digital

Modalidad:Mixta

Idioma:Castellano

COMPETENCIAS

Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en entornos tecnológicos. (35% de la evaluación final de la materia)

Conocer propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. (15% de la evaluación final de la materia)

Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación. (25% de la evaluación final de la materia)

Conocer los procesos de interacción, comunicación y colaboración como recurso metodológico. (25% de la evaluación final de la materia)

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Magistral	15	20	35
P. Ordenador	15	25	40

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Denominación	Ponderación
Entregables individuales	20 %
Entregables grupales	30 %
Memoria del proyecto	20%
Defensa del proyecto	15 %
Prueba escrita	15%

TEMARIO

DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN NUEVOS ESCENARIOS PEDAGÓGICOS

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN ENTORNOS TECNOLÓGICOS

EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BRUCE JOYCE (2012). *Modelos de enseñanza*. Gedisa
- FERNANDES BARBOSA, F. ;GUIMARÃES DE MOURA, D. (2013). *Proyectos educativos y sociales. Planificación, gestión, seguimiento y evaluación*. Madrid: Narcea
- KATHY G. SHORT (2013). *El aprendizaje a través de la indagación*. Barcelona: Gedisa
- MARTINELLO, M. (2013). *Indagación interdisciplinaria en la enseñanza y el aprendizaje*. Barcelona: Gedisa
- MEDINA RIVILLA (2009). *Didáctica General*. Madrid: Prentice Hall
- GINÉ, N. & PARCERISA A. (coords.)(2003). *Planificación y análisis de la práctica educativa. La secuencia formativa: fundamentos y aplicación*. Barcelona: Graó.
- VALVERDE BERROCOSO (2015). *El proyecto de educación digital en un centro educativo*. Madrid: Síntesis

BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

- GIMENO SACRISTÁN, J. (Com). (2008). *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?* Madrid: Morata.
- CASANOVA, M. A. (2006). *Diseño curricular e Innovación educativa*. Madrid: La Muralla.
- ESCAMILLA, A. (2008): *Las competencias básicas : claves y propuestas para su desarrollo en los centros*. Barcelona: Graó.
- RIVAS, F. (2003) *El proceso de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa*. Barcelona:Ariel
- SEVILLANO GARCIA, M. L. (2005). *Didáctica en el Siglo XXI. Ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana
- SANCHEZ HUETE, JC (2009): *Compendio de Didáctica General, CCS*
- RODRIGUEZ ROJO (coord.)(2002) *Didáctica General. Qué y cómo enseñar en la sociedad de la información*. Madrid: Biblioteca Nueva

REVISTAS

Revista de Educacion