

## **BB03 INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN**

**Modalidad:** DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

Créditos ECTS: 3

### COMPETENCIAS

- Conocer la evolución histórica y de la investigación en Tecnología, Aprendizaje y Educación.
- Conocer los principales métodos de investigación en el área de las TIC en aprendizaje y educación.
- Desarrollar la capacidad de lectura crítica de proyectos, informes y artículos de investigación.
- Utilizar eficientemente las tecnologías informáticas en orden a disponer de información (bases de datos, grupos de investigación...) fundamentales en la investigación y elaborar el proyecto de investigación del master.

### TEMAS

- 1.- Evolución histórica y de la investigación en tecnología, aprendizaje y educación.
  - 2.- Tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad del conocimiento.
  - 3.- Líneas y tendencias de investigación en TIC y aprendizaje y educación.
  - 4.- Líneas emergentes de investigación en el e-learning
- 2.0.

### EVALUACIÓN

- Publicación de un blog con al menos diez post o noticias elaboradas a partir de las búsquedas en bases de datos de artículos científicos relacionados con la educación, el aprendizaje y la tecnología. (25%)
- Aportación crítica de los artículos y publicaciones revisadas. (50%)
- Redacción y calidad tecnológica de las noticias publicadas (hiperenlaces). (10%)
- Propuesta de comunicación para un congreso en base a un proyecto de investigación (con justificación de la temática, objetivos de investigación, metodología). (15%)

## BIBLIOGRAFÍA

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Castaño, C. (2009): Retos para el aprendizaje y la investigación en el e-Learning 2.0. En Castaño, C. (Coord): *El uso de la Web en la Sociedad del Conocimiento. Investigación e implicaciones educativas*. Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela.

Castaño, C.; Maiz, I.; Palacio, G. y Villarroel, J.D. (2008): *Prácticas educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Síntesis.

Castaño, C., y Cabero, J. (Coords.) (2013). *Enseñar y aprender en entornos m-learning*. Madrid: Síntesis.

Cabero, J. (2007): La investigación en el ámbito de la tecnología educativa. En Cabero, J. (Coord.): *Tecnología Educativa*. McGrawHill. Madrid.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguaded, J.I. y Cabero, J. (2013): *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad*. Madrid. Alianza.

Area, M. (2005): Tecnologías de la Información y comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación. *Relieve*, 11, 1, 3-2.

Cabero J. (2001): *Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Paidós, Barcelona.

Cabero, J. (2004): *La investigación en Tecnologías de la Educación*. *Bordón*, 56, 3 y 4, 617-634.

### BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Barroso, J. y Cabero, J. (2013): *Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular*. Madrid. Síntesis.

Castaño, C. (2008): Aprender con redes sociales y Web 2.0. En Salinas Ibáñez (Coord.): *Innovación educativa y uso de las TIC*. Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla, pp. 67-82.

Castaño, C., Maiz, I., y Garay, U. (2015). Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo. *Comunicar. Revista Científica de Educación y Comunicación*, 44.

Castaño, C., Maiz, I. y Garay, U. (2015). Percepción de los participantes sobre el aprendizaje en un MOOC. *RIED*, 18: 2, pp 197-221.

### REVISTAS

Pixel Bit. revista de Medios y Educación

### DIRECCIONES DE INTERÉS EN INTERNET

<http://www.sav.us.es/pixelbit/>

<http://weblearner.info>

<http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/cuerpo.htm>

<http://www.eduvlog.org/>